

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Философский факультет

Кафедра современных проблем философии
Кафедра истории зарубежной философии
Кафедра истории отечественной философии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

13. 2022г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для
подготовки аспирантов

5.7. Философия

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.7.2. История философии

5.7.7. Социальная и политическая философия

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.7. Философия. 5.7.2. История философии. 5.7.7. Социальная и политическая философия

Составитель:

Коначева С.А. д. филос.н., доцент

Программа утверждена
на заседании кафедры современных проблем философии
10.02. 2022 г., протокол № 7

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета
17.02. 2022 г., протокол № 5

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах Современных проблем философии, Истории зарубежной философии, Истории отечественной Философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой современных проблем философии.

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
 - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
 - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть:

- навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
 - способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности

необходимую информацию по истории философии, социальной и политической философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий;

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области истории философии.

Задачи научно-педагогической практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

- вид – научно-педагогическая;
- способ проведения – стационарная.
- Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах Современных проблем философии, Истории зарубежной философии, Истории отечественной Философского факультета

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-

педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
 - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
 - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть:

- навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
 - способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, социальной и политической философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий;

2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта		
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование	
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование	
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование	
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины		2	2	4		Собеседование	
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2			
6	Обработка и анализ полученной информации				4			
7.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4			
8	Защита отчета по научно-педагогической практике					2		
9	Итого	8	6	6	14	2	Зачет оценкой с	

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. ¹)						Собеседование
1.1.	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы круглого стола		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	Проведение круглого стола						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	Итого	4	12	10	8	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

¹ Далее – круглый стол.

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

3 семестр

№ пп	Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля
1.	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
2.	Структура образовательного процесса

	в высшем образовательном учреждении
3.	Основные разделы программы учебной дисциплины
4.	Состав и правила оформления учебно-методического комплекса дисциплины
5.	Составьте план семинара по одной из учебных дисциплин
6.	Подберите основную и дополнительную литературу семинара по одной из учебных дисциплин
7.	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме
8.	Современные технологии при проведении лекций и семинаров по учебным дисциплинам

5 семестр

№ пп	Перечень заданий для текущего контроля
1.	<p>Участие в подготовке, организации и проведении международной конференции «Алёшинские чтения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции. • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя.
2.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (аспирантского «круглого стола» аспирантов и студентов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого стола. • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
3.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре. • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива

Перечень вопросов к зачету с оценкой

3 семестр

№ пп	Перечень вопросов к зачету
1.	Виды планов и конспектов занятий по философским дисциплинам
2.	Принципы подбора основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий
3.	Методы преподавания философских дисциплин
4.	Методы преподавания философских дисциплин

5.	Способы выявления и оценки индивидуально-личностных и профессиональных качеств учащихся
6.	Использование современных образовательных технологий в преподавании философских дисциплин
7.	Способы ведения дискуссии по актуальным вопросам современной философии

5 семестр

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре
5.	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Губин В. Д. Национальные образы философии / В. Д. Губин, В. И. Стрелков; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М.: РГГУ, 2013. - 322 с.

Дрецинский Владимир Александрович. Основы научных исследований : Учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 274. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие; - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019

<http://new.znanium.com/go.php?id=1062101>

Кожухар В. М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=415587>

Основы научных исследований [Электронный ресурс]. Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=390595>

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528

Дополнительная литература

Воронков Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Ю. С. Воронков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 489. - - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Философия и наука: проблема соотношения. Алешинские чтения-2016: Материалы международной конференции / отв. ред. Т.А.Шиян. М.: РГГУ, 2017.

История философии: история или философия? Алешинские чтения-2015: Материалы межд.конференции, Москва 10-11 декабря 2015 г. / отв. ред. Т.А.Шиян. М.: РГГУ, 2015.

Многообразие априори : материалы междунар. конф. на филос. фак. РГГУ 19-20 апр. 2012 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; под ред. А. Н. Круглова. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2013. - 367 с.

Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>

Национальное своеобразие в философии : материалы международной конференции, Москва, 10-11 декабря 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" ; [отв. ред. Т. А. Шиян]. - Москва : РГГУ, 2014. - 424 с.

Ойзерман Т.И. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; [сост. И. Т. Касавин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии]. - Москва : Наука, 2014.

Куслий П. С. Аналитическая философия языка: к вопросу о построении лекционного курса / П. С. Куслий // Эпистемология и философия науки. - 2013. - № 4. - С. 117-135.
Демин М. Р. Междисциплинарный семинар: философия в современном университете (Санкт-Петербург, 15 июня 2012 г.) / М. Р. Демин // Эпистемология и философия науки. - 2012. - № 4. - С. 226-229.

Ресурсы Интернет

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Прохождении научно-педагогической практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научно-педагогической практики по программе аспирантуры по научной специальности

5.7.2. История философии

5.7.7. Социальная и политическая философия

Автор (составитель):

Заведующий кафедрой СПФ
Коначева С.А. д. филос.н

(подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики по программе
аспирантуры**

5.7.2. История философии

5.7.7. Социальная и политическая философия

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись

Лист изменений

в рабочей программе научной практики

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий. Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно	Управление аспирантурой и докторантурой

			расписанию промежуточной аттестации. Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	